

REGULAMIN

rekrutacji i uczestnictwa uczniów i uczennic

w ramach projektu pn. „Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej

SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbrostawice”

współfinansowanym ze środków Funduszu Społecznego +

w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027

priorytet: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji

działanie: FESL.06.02-Kształcenie ogólne

numer umowy: UDA-FESL.06.02-IZ.01-0358/23-00

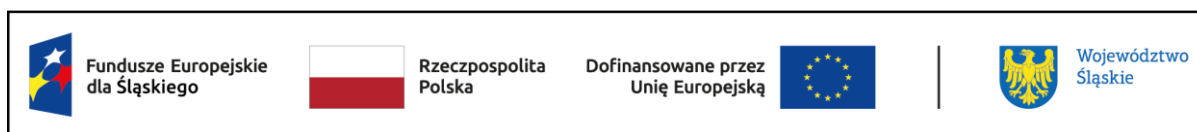
§1

Przepisy ogólne

1. Projekt pn. „Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbrostawice” współfinansowanym ze środków Funduszu Społecznego + realizowanym przez Gminę Zbrostawice w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
2. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr UDA-FESL.06.02-IZ.01-0358/23-00 zawartej pomiędzy Gminą Zbrostawice a Zarządem Województwa śląskiego.

§2

Słowniczek



Jeżeli zobaczysz pojęcia, skróty w regulaminie oznaczać one będą:

1. Projekt – projekt pn. Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbrostawice” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.

2. Beneficjent – Gmina Zbrostawice.

3. Realizator Projektu – Szkoła Podstawowa w Przezchlebiu;

4. Wnioskodawca – osoba składająca dokumenty rekrutacyjne w naborze, czyli w skrócie Ty, czytelnik niniejszego Regulaminu.

5. Uczestnik/Uczestniczka Projektu – osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie, korzystająca ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu.

6. Dokumenty rekrutacyjne – dokumenty w wersji papierowej/dokumenty elektroniczne stanowiące podstawę do ubiegania się o udział w niniejszym Projekcie.

§3

Informacje o projekcie

1. Projekt jest realizowany w terminie 01.06.2024 r.– 30.09.2026 r.
2. Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych 511 uczniów/uczennic uczęszczających do 8 szkół podstawowych w Gminie Zbrostawice poprzez

zapewnienie im sprzyjających warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.



3. Cel główny projektu będzie realizowany przez następujące działania:

1) Realizację zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów:

- zajęcia specjalistyczne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
- zajęcia integracyjne,
- wsparcie świetlic szkolnych.

2) Kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych, oraz dodatkowe formy wsparcia.

3) Podnoszenie umiejętności 63 nauczycieli oraz 260 rodziców/opiekunów dzieci do potrzeb edukacji ogólnodostępnej.

4) Podnoszenie umiejętności 260 rodziców/opiekunów.

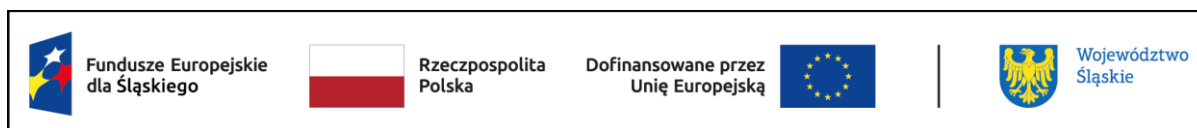
Zaplanowane działania dotyczą przede wszystkim uczniów, które najbardziej potrzebują wsparcia – koncentrują się na uczennicach i

uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanymi społecznie i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji, z właściwym wsparciem w szkole w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.

4. Projekt realizowany jest w 8 szkołach podstawowych Gminy Zbrostowice:

1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Boniowicach w Zespole

- Szkolno-Przedszkolnym w Boniowicach;
- 2) Szkoła Podstawowa w Czekanowie;
 - 3) Szkoła Podstawowa w Kopienicy;
 - 4) Szkoła Podstawowa w Miedarach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Miedarach;



- 5) Szkoła Podstawowa w Przezchlebiu;
- 6) Szkoła Podstawowa im. Gen. Jerzego Ziętka w Wieszowie;
- 7) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zbrosławicach;
- 8) Szkoła Podstawowa w Ziemięcicach.

5. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów Szkoły Podstawowej w Przezchlebiu w ramach projektu pn. „Edukacja WŁĄCZAJĄCA - Szkoła bardziej SPRZYJAJĄCA na terenie Gminy Zbrosławice” określa w szczególności:

- 1) grupę docelową i formy wsparcia;
- 2) kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji;
- 3) nabory dodatkowe;
- 4) wymagane dokumenty;
- 5) prawa i obowiązki uczestników;
- 6) zasady rezygnacji.

S4

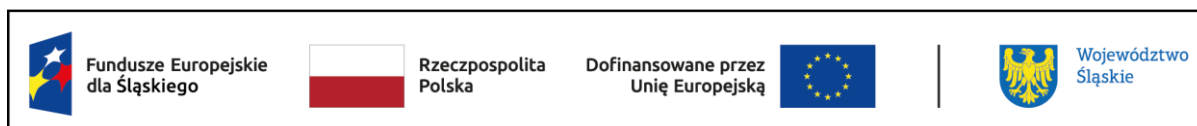
Grupa docelowa i formy wsparcia

1. Grupę docelową objętą wsparciem stanowią uczniowie i uczennice

Szkoły Podstawowej w Przezchlebiu

2. W ramach rekrutacji wyłonimy uczestników i uczestniczki projektu, którzy będą mogli skorzystać z zajęć, takich jak:

A. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA



- zajęcia STEAM - grupa młodsza

Model STEAM w edukacji oznacza połączenie pięciu dziedzin, którymi są: S – Science – nauka, T – Technology – technologia, E – Engineering – inżynieria, A – Arts – sztuka, M – Mathematics – matematyka

Cel zajęć: celem zajęć jest pokonywanie kształtowanie umiejętności umożliwiających rozwój zainteresowań uczniów/uczennic jak i wyrównywanie braków edukacyjnych.

Grupa docelowa: Uczniowie/uczennice klasy 4 i 5 - 8 uczniów/uczennic – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzin/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- zajęcia STEAM - grupa starsza

Model STEAM w edukacji oznacza połączenie pięciu dziedzin, którymi są: S – Science – nauka, T – Technology – technologia, E – Engineering – inżynieria, A – Arts – sztuka, M – Mathematics – matematyka

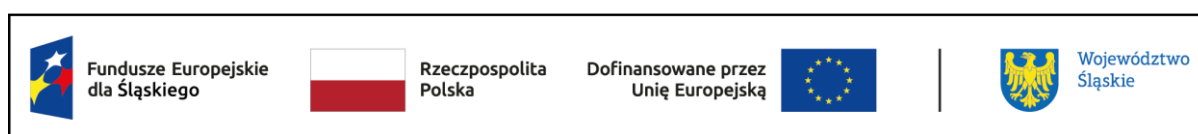
Cel: Poza umiejętnościami, które przydadzą się uczniom w przyszłej karierze zawodowej, warto również zwrócić uwagę na

korzyści płynące z edukacji STEAM „tu i teraz”. Wśród nich wymieni ć można: naturalną motywację do nauki przedmiotów ścisłych, przez wielu uczniów/uczennic nielubianych lub uznawanych za trudne, rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich wśród uczniów/uczennic;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klasy 6 i 8 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: r. szk. 2024/2025 i 2025/2026;



- zajęcia kształtujące kompetencje językowe z języka angielskiego

Cel: podnoszenie sprawności językowych uczniów/uczennic, tj. zdobycie przez ucznia praktycznej umiej. swobodnego i skutecznego postugiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień językowych uczniów/uczennic;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klas 5-6 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- zajęcia teatralno – ruchowe

Cel: Zapewnienie dzieciom warunków do prawidłowego rozwoju artystycznego, duchowego, intelektualnego i społecznego sprzyjające kreowaniu asertywnej postawy;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klas 1-3 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzina (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

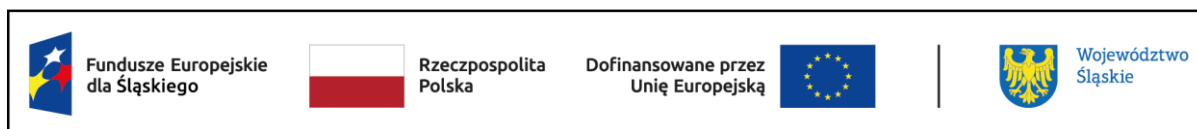
B. ZAJĘCIA INNE O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

- zajęcia wielozmysłowe - SI poznaj świat przez zmysły

Cel: kontrolowana stymulacja wszystkich systemów zmysłowych wpływających na poprawę funkcjonowania sfery emocjonalnej i motorycznej uczniów oraz niwelowanie nieprawidłowości we właściwej odbieraniu i interpretacji bodźców sensorycznych.

Grupa docelowa: 10 uczniów/uczennic klas 1-4 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godz. (1 godzina/tydzień);



Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- zajęcia usprawniające mowę (zajęcia logopedyczne)

Cel: wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju, nawiązanie kontaktu emocjonalnego z dzieckiem, umożliwienie mu jak najpełniejszego kontaktu z otoczeniem, kształtowanie

prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.

Grupa docelowa: 4 uczniów/uczennic klas 1-4 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

C. ZAJĘCIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

- zajęcia polonistyczno-ortograficzne 4-8

Cel: Celem zajęć jest zniwelowanie problemów uczniów/uczennic zagr. dysleksją. Bogacenie słownictwa czynnego i biernego, poprawnego i leksykalne bogatego wypowiedzenia się w mowie i piśmie, rozbudzanie czujności ortograficznej. Poprawne formułowanie wielozdaniowej wypowiedzi.

Grupa docelowa: grupa obejmuje uczniów/uczennice w wieku 9 do 14 lat – 8 uczennic – 1 grupa;
Ilość godzin łącznie: 60 godzina (1 godzina/tydzień);
Termin: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- Zajęcia muzyczno-terapeutyczne



Cel zajęć: wyrównywanie zaburzeń emocjonalnych u dzieci z deficytami rozwojowymi w tym emocjonalno-społecznymi utrudniającymi funkcjonowanie w zespole klasowym. Celem zajęć jest również kształtowanie percepcji słuchowej wspierających uczniów mających trudności w czytaniu;
Grupa docelowa: 10 uczniów/uczennic klas 4-6 – 1 grupa;
Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);
Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- zajęcia w zakresie treningu umiejętności społecznych
(klasy 5-8)

Cel: Praktycznym celem TUS będzie poprawa funkcjonowania w

sytuacjach społecznych poprzez zmianę zachowań
nieakceptowalnych na pożądane i społecznie akceptowane.

Grupa docelowa: 10 uczniów/uczennic klas 5-8 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

- zajęcia w zakresie treningu umiejętności społecznych

(klasy 1-4)

Cel: Praktycznym celem TUS będzie poprawa funkcjonowania w

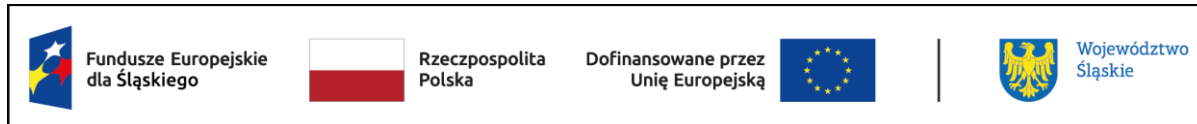
sytuacjach społecznych poprzez zmianę zachowań

nieakceptowalnych na pożądane i społecznie akceptowane

Grupa docelowa: 6 uczniów/uczennic klas 1-4 -1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;



D. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ

- zajęcia w zakresie treningu koncentracji i umiejętności
matematycznych

Cel zajęć: Gra w szachy stwarza ogromne możliwości dla rozwoju dziecka. Wpływa na polepszenie pamięci oraz wyników w nauce, a także poprawia umiejętność radzenia sobie z niepowodzeniami, pomaga osiągnąć wytrwałość w działaniu oraz zwiększa koncentrację. Uczestnictwo w zajęciach daje możliwość nawiązania nowych kontaktów, przyczyniając się tym samym do doskonalenia umiejętności społecznych, ucząc cierpliwości, tolerancji i zdrowej rywalizacji;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic – 1 grupa;
Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);
Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

E. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

- zajęcia polonistyczno-ortograficzne 1-3

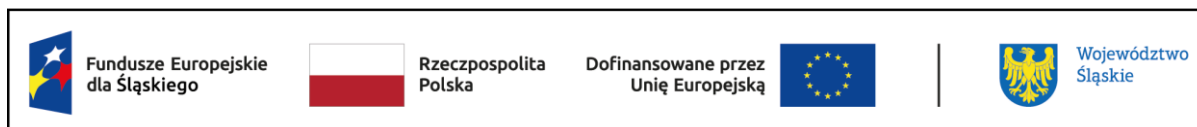
Cel: Celem zajęć jest zniwelowanie problemów uczniów

zagrożonych dysleksją i dysgrafią. Bogacenie słownictwa czynnego i biernego, poprawnego i leksykalnie bogatego wypowiedzenia się w mowie i piśmie, rozbudzenie czujności ortograficznej;

Grupa docelowa: grupa obejmuje klas 1-3 - 8 uczniów/uczennic
– 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzina/tydzień);

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;



- zajęcia grafomotoryczne - usprawniające naukę pisania

Cel: przygotowanie dziecka do opanowania umiejętności pisania, poprawę i usprawnienie precyzyjnych ruchów rąk, poprawę sprawności manualnej, korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych, nauczenie dziecka rysowania zgodnie z wytycznymi stymulowanie rozwoju ogólnego;

Grupa docelowa: 8 uczniów/uczennic klas 1-3 – 1 grupa;

Ilość godzin łącznie: 60 godzin (1 godzin/tydzień);

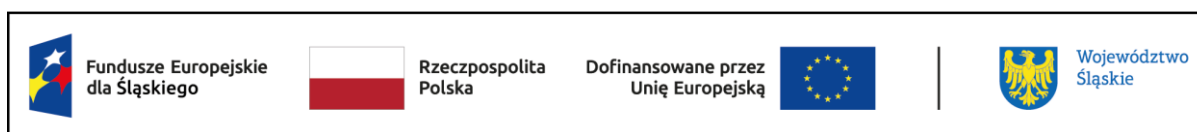
Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026;

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu możesz zostać, jeżeli jesteś uczniem/uczennicą w Szkole Podstawowej w Przezchlebiu .
2. Jako przyszły Uczestnik/Uczestniczka Projektu jesteś zobowiązany do stosowania zasad określonych w niniejszym Regulaminie.
3. Twój udział w Projekcie jest bezpłatny.

Kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji

I. Warunki ogólne



1. Rekrutację uczniów/uczennic w ramach projektu ogłasza i jej termin ustala Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przezchlebiu
2. Rekrutacja trwa w okresie 08.10.2024 r. - 15.10.2024 r.
3. Dyrektor Szkoły ogłasza rekrutację poprzez zamieszczenie ogłoszenia na tablicy ogłoszeń umieszczonej w widocznym miejscu w budynku szkoły i na stronie internetowej szkoły.
4. Zgłoszenia do projektu dokonuje rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy

na podstawie formularza zgłoszeniowego stanowiącego załącznik 1 do niniejszego regulaminu. Zgłoszenie dokonuje się osobiście w sekretariacie szkoły lub elektronicznie poprzez wysłanie dokumentów rekrutacyjnych na adres poczty elektronicznej : spprzechlebie@zbroslawice.pl

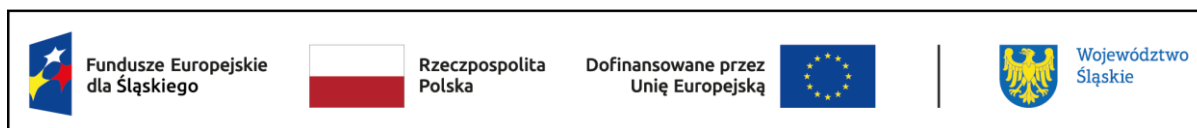
Dokumenty rekrutacyjne w przypadku osób niepełnoletnich muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Wnioskodawcy lub jego prawnego opiekuna.

5. Złożone dokumenty rekrutacyjne będą weryfikowane pod względem formalnym, a kandydaci zostaną niezwłocznie poinformowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.

6. Realizator będzie kwalifikował przyszłych Uczestników/Uczestniczki Projektu na podstawie dokumentów/kryteriów opisanych w pkt. II, III, a rekrutacja jest jawna i transparentna oraz wolna od dyskryminacji. W trakcie realizacji Projektu, w tym w procesie rekrutacji promowane i przestrzegane są następujące zasady: równego dostępu do informacji w realizowanym projekcie, równości szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na studia podyplomowe bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie, itp., jasno i przejrzysto określone kryteria naboru.

7. Ocena zostanie dokonana przez komisję rekrutacyjną na podstawie niżej opisanych kryteriów i zamieszczona na karcie oceny (protokole z rekrutacji).

8. Rekrutację przeprowadza komisja rekrutacyjna składająca się z 3



pracowników Szkoły powołana przez dyrektora szkoły pod przewodnictwem Przewodniczącego Komisji. Z każdego posiedzenia komisji sporządza się protokół. Komisja dokonując rekrutacji sporządzi:

1) Listę kandydatów zakwalifikowanych do Projektu;

2) Listę rezerwową – lista kandydatów, którzy spełnili warunki przyjęcia do projektu jednak nie zostali zakwalifikowani ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w projekcie.

9. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęci Kandydaci znajdujący się na Liście kandydatów zakwalifikowanych do Projektu, którzy w terminie 3 dni roboczych od poinformowania o wynikach naboru dostarczą do Szkoły podpisany komplet niżej wymienionych dokumentów:

- 1) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie,
- 2) Formularz klauzuli informacyjnej,
- 3) Formularz Dane Uczestnika Projektu.

10. W przypadku rezygnacji/wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki zakwalifikowanego/-ej w pierwszej kolejności jego/jej miejsce zajmie kolejna osoba z listy.

11. W przypadku niewykorzystania w okresie rekrutacji pełnej puli przewidzianych projektem miejsc, Realizator poinformuje, iż, rekrutacja przechodzi w rekrutację otwartą do momentu wyczerpania pełnej puli miejsc.

II. Kryterium rekrutacyjne podstawowe

1. Posiadanie statusu ucznia lub uczennicy Szkoły Podstawowej w Przezchlebiu – ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych.



2. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru – ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych.

3. Osoby z oceną „spełnia” przejdą do dalszego etapu rekrutacji opisanego

w pkt. III.

I. Kryterium rekrutacyjne szczegółowe:

1. Na zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia:

1) preferowani będą uczniowie o wysokich wynikach w nauce z danego przedmiotu (ocena na zakończenie roku szkolnego 2023/2024):

a). W przypadku STEAM klasa 6 i klasa 7

będzie brana pod uwagę ocena z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych:

- ocena dobra lub niższa – uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

- ocena bardzo dobra – uczeń otrzymuje 10 punktów;

b). W przypadku zajęć kształtujących kompetencje językowe będzie brana pod uwagę ocena z języka angielskiego lub ocena z przeprowadzonej diagnozy na wejściu z języka angielskiego w klasach 1-3 :

- ocena dobra lub wyższa – uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

- ocena dostateczna lub niższa - uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;



c). W przypadku zajęć teatralno- ruchowych będą brane

pod uwagę umiejętności muzyczno- wokalne oraz
aktywność fizyczna

d) zajęcia w zakresie treningu koncentracji i
umiejętności matematycznych brane będą pod
uwagę wyniki diagnozy nauczycieli oraz pedagoga
w zakresie uczniów z trudnościami w
koncentracji, zapamiętywaniu, radzenia sobie
z emocjami oraz wskazania zawarte
w opiniach poradniach i orzeczeniach

W przypadku zbyt dużej ilości chętnych II kryterium
będą predyspozycje (umiejętność samodzielnej pracy)
do osiągnięcia sukcesów w olimpiadach i konkursach
(na podstawie opinii nauczyciela danego przedmiotu)
oraz ocena z zachowania.

2. Na zajęcia inne o charakterze terapeutycznym:

- zajęcia wielozmysłowe SI
- zajęcia usprawniające mowę

1) preferowani będą uczniowie, którzy posiadają:

- a) orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych - uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;
- b) orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – uczeń lub uczennica otrzymuje 10 punktów;



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

c) opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o

specyficznych trudnościach w uczeniu się

- uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

2) W przypadku, gdy uczeń/uczennica uzyska taką samą ilość

punktów o udziale w projekcie decydować będzie pedagog

szkolny na podstawie opinii

4. Na zajęcia o charakterze terapeutycznym:

- zajęcia polonistyczno- ortograficzne

- zajęcia muzyczno- terapeutyczne

- zajęcia w zakresie treningu umiejętności społecznych klasy 5-8

- zajęcia w zakresie treningu umiejętności społecznych klasy 1-4

1) preferowani będą uczniowie, którzy posiadają:

a) orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o

specjalnych potrzebach edukacyjnych - uczeń lub uczennica

otrzymuje 10 punktów;

b) orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – uczeń lub

uczennica otrzymuje 10 punktów;

c) opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o

specyficznych trudnościach w uczeniu się

- uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

d) uczniowie przejawiający trudności w funkcjonowaniu

społecznych – na podstawie opinii pedagoga i/lub

wychowawcy;

2) W przypadku, gdy uczeń/uczennica uzyska taką samą ilość

punktów o udziale w projekcie decydować będzie pedagog
szkolny na podstawie opinii



5. Na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

- zajęcia polonistyczno- ortograficzne 1-3

- zajęcia grafomotoryczne – usprawniające naukę pisania

1) preferowani będą uczniowie o niskich wynikach w nauce z danego przedmiotu (ocena na zakończenie roku szkolnego 2023/2024):

a) w przypadku zajęć wspierających myślenie matematyczne

„Matematyka - da się lubić” będzie brana pod uwagę ocena z matematyki:

- ocena dostateczna lub niższa - uczeń lub uczennica

otrzymuje 10 punktów;

- ocena dobra lub wyższa – uczeń lub uczennica otrzymuje 5 punktów;

2) W przypadku, gdy uczeń uzyska taką samą ilość punktów o udziale w projekcie decydować będzie pedagog szkolny na

§7

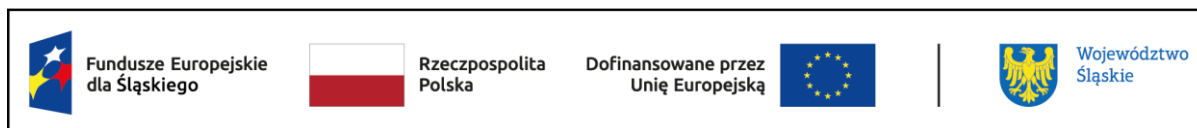
Obowiązki uczestnika projektu

1. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu masz obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowanym w ramach Projektu.

Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych m.in. w

przypadku choroby, nagłego wyjazdu, zmiany szkoły.

2. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu masz obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.



§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

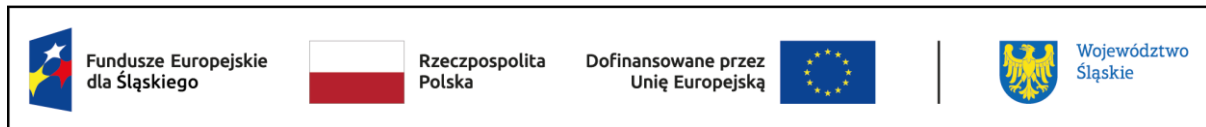
1. Jako Uczestnik/Uczestniczka Projektu z ważnej przyczyny możesz wycofać się z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania tylko w przypadku wystąpienia ważnych okoliczności, które uniemożliwiają Twój dalszy udział w projekcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie powinna mieć formę pisemnego oświadczenia i zawierać powód rezygnacji.
3. W przypadku rezygnacji, zakończenia uczestnictwa lub wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki Projektu z udziału w Projekcie w jego miejsce wchodzi kolejna osoba z utworzonych list rezerwowych.

§ 9

Zapewnienie dostępności

1. Jeżeli obawiasz się barier, które mogą wynikać z dostępności poinformuj o nich Dyrektora Szkoły oraz/lub zaznacz odpowiednie pola w formularzu rekrutacyjnym.

2. Postaramy się zrobić wszystko, żebyś mógł skorzystać z udzielanego w ramach projektu wsparcia.
3. Realizator ma możliwość sfinansowania ułatwień, udogodnień, które zniwelują ewentualne bariery w dostępie do usług – mechanizm racjonalnych usprawnień.



§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Realizator Projektu zastrzega się prawo zmiany niniejszego regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych, potwierdzasz zapoznanie się i akceptację jego postanowień.
4. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie, decyzję, co do rozstrzygnięcia podejmuje Beneficjent i Realizator i informuje osobę zainteresowaną o sposobie rozstrzygnięcia.
5. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.