

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Przechlebiu na lata 2021-2026

Szkoła Podstawowa w Przechlebiu:

- jest organizacją innowacyjną, stale uczącą się, tworzącą nową jakość edukacji, sprawnie oraz nowoczesnie zarządzania na miarę XXI w,
- dysponuje różnorodnymi strategiami nauczania i uczenia się oraz zróżnicowanymi metodami aktywizującymi ucznia do twórczego działania,
- przenosi punkt ciężkości z programu nauczania na przygotowanie do twórczego rozwiązywania problemów i wdrażania do permanentnego uczenia się z wykorzystaniem techniki komputerowej,
- zapewnia bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów,
- promuje potrzebę rozwijania samorządności uczniów oraz zaangażowanie w realizację zadań szkoły i tworzenie jej tożsamości,
- dba o podnoszenie kultury i wrażliwości ekologicznej oraz kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej poprzez działanie na rzecz najbliższego środowiska,
- aktywnie współpracuje z rodzicami uczniów oraz środowiskiem lokalnym pełniąc kulturotwórczą i cywilizacyjną rolę.
- wyrównuje szanse edukacyjne poprzez realizację projektów unijnych, wdraża efektywnie system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- kultywuje tradycje szkoły, kształtuje postawy patriotyczne.
- propaguje zdrowy styl życia - stawia na ruch, zdrowe odżywianie, ekologię i tolerancję.
- dba o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę - zapewnia uczniom bezpieczne warunki do nauki, zabawy.
- Eliminuje zachowania niepożądane – agresję, uzależnienia i cyberprzemoc.
- Stwarza bezpieczne warunki do pracy i nauki podczas ogłaszanych pandemii, nauki zdalnej czy hybrydowej.

Misja szkoły

Obecnie szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, prawie oświatowym oraz w przepisach wydanych na ich podstawie, zapewniając uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego w poszanowaniu godności.

Misją szkoły jest:

- zapewnienie opieki, bezpieczeństwa, wsparcia oraz stworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju ucznia;
- zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom poprzez uwzględnienie ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań oraz ich możliwości;
- stworzenie klimatu zaufania, akceptacji, tolerancji i otwartości, tak aby uczniowie mogli dzielić się swoimi sukcesami i porażkami oraz nabierać wiary we własne możliwości;
- stworzenie warunków otwartego dialogu między uczniami, nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym, by uczniowie dobrze czuli się w szkole, identyfikowali się z jej celami i wartościami;
- przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na wyższych poziomach i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce;
- przygotowanie uczniów do samodzielności i umiejętności dokonywania wyborów przy poszanowaniu zasad kultury osobistej oraz wartości patriotycznych i moralnych;
- rozbudzanie wrażliwości oraz uczenie tolerancji i szacunku;
- ukierunkowywanie na umiejętność przezwyciężania barier i radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- zachęcanie do realizacji planów i marzeń w zgodzie z bezpiecznym i zdrowym stylem życia;
- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Cele szkoły:

- dbanie o piękno języka ojczystego oraz kultywowanie tradycji narodowych;
- dbanie o zdrowie i środowisko naturalne;
- dbanie o otwartość i wrażliwość na potrzeby innych;
- umożliwienie uczniowi rozwoju jego potencjału intelektualnego, emocjonalnego i społecznego;
- inspirowanie młodego człowieka do odkrywania i rozwijania swoich pasji i zdolności poprzez nowatorskie metody i formy nauczania;
- wyrównywanie szans edukacyjnych oraz przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu i społecznemu dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wykorzystywanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych, urządzeń multimedialnych i interaktywnych w celu podniesienia jakości kształcenia;
- podtrzymywanie i kształtowanie wychowania patriotycznego;
- stworzenie miejsca gdzie młody człowiek odkrywa i rozwija swoje zdolności i talenty, poznaje smak sukcesów indywidualnych i zespołowych a z porażek wyciąga wnioski i nad nimi pracuje,
- umacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości.

Praca szkoły opiera się na 5 mocnych filarach:

I. Kształcenie:

- opiera się na powiązaniu wiedzy z praktyką,
- wykorzystuje posiadaną bazę edukacyjną,
- rozbudza zainteresowania uczniów,
- wykorzystuje twórcze i aktywne metody pracy,
- uwzględnia specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów, pomagające w przezwyciężaniu trudności,
- umożliwia wszechstronny i harmonijny rozwój wszystkich uczniów,
- pomaga w pełnym rozwoju talentów i zainteresowań,
- zapewnia równe szanse edukacyjne wszystkim uczniom poprzez uwzględnienie ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań oraz ich możliwości,
- stwarza klimat zaufania, akceptacji, tolerancji i otwartości, tak, aby uczniowie mogli dzielić się swoimi sukcesami i porażkami oraz nabierać wiary we własne możliwości.
- pomaga w uzyskiwaniu coraz lepszych efektów kształcenia przez organizowanie i uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i zagranicznych

II. Wychowanie:

- opiera się na współpracy wychowawczej z domem rodzinnym,
- kształtuje odpowiedzialność, samodzielność, tolerancję, przywiązanie do tradycji, przynależność regionalną, poszanowanie wartości demokratycznych oraz poszanowanie praw człowieka.
- wzmacnia poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji i historii narodowej
- zachęca do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego
-

III. Opieka:

- daje poczucie bezpieczeństwa oraz higieniczne warunki pracy uczniów,
- integruje ze środowiskiem lokalnym,
- racjonalnie organizuje czas wolny ucznia,
- stwarza bezpieczne warunki do nauki podczas ogłaszanych pandemii, nauki zdalnej lub hybrydowej

IV. Nauczyciel

- przygotowuje uczniów do kontynuowania nauki na wyższych poziomach i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wdraża uczniów do samodzielności i umiejętności dokonywania wyborów zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, kultury osobistej oraz wartościami patriotycznymi,
- rozbudza wrażliwość oraz uczy tolerancji i szacunku;
- zachęca do realizacji planów i marzeń w zgodzie z bezpiecznym i zdrowym stylem życia,

- indywidualnie traktuje ucznia i motywuje go do pracy,
- współpracuje z rodzicami w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- twórczo dobiera metody pracy z uczniem
- aktywnie uczestniczy w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym oraz doształcaniu.
- Wprowadza innowacje pedagogiczne
- Realizuje projekty unijne oraz pod patronatem ministerstw
- Przygotowuje ucznia do uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i zagranicznych.
- Pomaga odkrywać talenty, rozwija zainteresowania i pasje uczniów
- Kształtuje postawy patriotyczne

V. *Baza*

- klasopracownie są wyposażone w nowoczesne pomoce i środki dydaktyczne:
 - pracownia komputerowa
 - sala gimnastyczna
 - zielona pracownia
 - pracownia fizyczno-chemiczna
- biblioteka z bogatym księgozbiorem,
- szatnia dla uczniów.
- Boisko szkolne

Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działanie na takich wartościach jak: mądrość, uczciwość i szczęście. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia. Budujemy w nim poczucie wartości, bezpieczeństwa i dumy. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę oraz uczymy szacunku dla rodzimego dorobku kulturowego.

Kształcimy i wychowujemy w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych.

Jako szkoła wychowujemy człowieka rozumnego, samodzielnego, aktywnego, odpowiedzialnego i szanującego innych.

„Jesteśmy szkołą dla wszystkich i wszyscy możemy ją współtworzyć, ponieważ jesteśmy mądrzy wspólną mądrością, a najwyższym dobrem jest drugi człowiek.”

Zadanie I : Określenie celów i kierunków działania szkoły

Spodziewane efekty:

- Zadania szkoły są odpowiednio planowane.
- Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły akceptowaną przez uczniów i rodziców.
- W procesie planowania uczestniczą nauczyciele, uczniowie i rodzice.
- Nauczyciele, uczniowie i rodzice uczestniczą w realizacji celów szkoły.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Analiza wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec	Zespoły przedmiotowe, dyrektor, zespół
2.	Opracowanie programu rozwoju szkoły z uwzględnieniem wyników przeprowadzonej ewaluacji. Określenie celów i kierunków działania szkoły.	wrzesień	Dyrektor szkoły, rada pedagogiczna, RR, samorząd szkolny.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kierunkami działań szkoły oraz sposobem ich realizacji poprzez aktualizację szkolnej strony www, prowadzenie tablicy informacyjnej szkoły, informacje przekazywane na zebraniach ogólnych rodziców z dyrektorem szkoły oraz wychowawcami klas.	początek roku szkolnego na bieżąco	Wychowawcy klas, dyrektor, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciel informatyki
4.	Angażowanie rodziców do zadań wynikających z realizacji koncepcji pracy szkoły oraz harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, planu pracy szkoły.	na bieżąco	Wychowawcy klas, dyrektor
5.	Odzwierciedlenie w dokumentacji szkolnej procesu monitorowania i ewaluacji realizowanych zadań szkoły (tworzenie planów działań naprawczych , zapisywanie częstotliwości monitoringu kontroli zeszytów uczniowskich przez nauczycieli, nadzór nad realizacją podstawy programowej.	na bieżąco podsumowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego - luty czerwiec	Nauczyciele w ramach pracy zespołów przedmiotowych,
6.	Opracowanie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Wnioski ogólne. Przystawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	do końca sierpnia na zakończenie semestru czerwiec do końca sierpnia roku szkolnego	Dyrektor

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dyrektor sporządza arkusz organizacyjny szkoły zgodnie z przepisami prawa po zaopiniowaniu przez radę rodziców i radę pedagogiczną.	kwiecień	Dyrektor
2.	Układanie tygodniowego rozkładu zajęć z zachowaniem zgodności zasad higieny i bezpieczeństwa uczniów.	sierpień	Dyrektor
3.	Obserwacja i wyłonienie uczniów wymagających dodatkowego wsparcia w procesie edukacyjnym: rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami wymagającymi pomocy, organizacja form pomocy psychologiczno- pedagogicznej i informowanie rodziców o planowanych formach pomocy.	w trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, dyrektor
4.	Organizowanie pomocy dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi- zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, indywidualizacja pracy na lekcji zgodnie z zaleceniami PPP, szczegółowe określenie przez wszystkich nauczycieli wymagań w zakresie nauczanych przedmiotów i ich dostosowanie do możliwości psychofizycznych uczniów. i umieszczenie ich w teczce wychowawcy klasowego.	wrzesień, w miarę potrzeb, w ramach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania, dyrektor
5.	Modyfikacja oferty edukacyjnej szkoły w celu umożliwienia uczniom rozwoju ich zainteresowań: organizacja kółek zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, udział w różnorodnych formach współzawodnictwa. Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych oraz organizacja zajęć opiekuńczych.	czerwiec sukcesywnie	Dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań
6.	Wykorzystanie przez nauczycieli w pracy dydaktycznej dostępu do Internetu - stałe korzystanie ze stron kuratorskich i ministerialnych.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciel informatyki, pozostali nauczyciele
7.	Efektywne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym w tym tablicy interaktywnej.	cały rok	Nauczyciele stosownie do potrzeb
8.	Przeprowadzenie obserwacji lekcji pod kątem diagnozowania stopnia opanowania przez uczniów umiejętności kluczowych /standardy wymagań egzaminacyjnych, treści podstawy programowej/.	zgodnie z ustalonym harmonogramem,	Dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
9.	Badanie wstępne wiedzy i umiejętności uczniów, badanie osiągnięć edukacyjnych – testy kompetencyjne – ewaluacja i wnioski do dalszej pracy z przeprowadzonych diagnoz w celu doskonalenia pracy z uczniem.	zgodnie z opracowanym planem	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania
10.	Nauczyciele stosują różnorodne metody wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.	w trakcie realizacji procesu edukacyjnego	Wszyscy nauczyciele Wypracowanie działań w ramach pracy zespołów przedmiotowych
11.	Analiza przebiegu procesu kształcenia przez nauczycieli. W szkole przeprowadzana jest analiza wyników monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów i	na bieżąco w czasie roku szkolnego	Nauczyciele wychowawcy oraz nauczyciele poszczególnych

	wdrażane są wnioski z tych analiz– sprawozdanie z efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej.	podsumowanie na zakończenie semestru i roku szkolnego.	przedmiotów kształcenia
12.	Przeprowadzenie oceny stopnia wdrażania wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów. Analiza efektów kształcenia.	czerwiec	Zespół ewaluacyjny , dyrektor

Zadanie II: Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego każdemu uczniowi szansę rozwoju oraz osiągania celów edukacyjnych oraz realizację treści podstawy programowej

Spodziewane efekty:

- Realizacja ramowych planów nauczania zgodnie z przepisami prawa.
- Systematyczne kształcenie umiejętności kluczowych.
- Wykorzystanie technik informacyjnych w kształceniu i wychowywaniu uczniów
- Rozpoznawanie przez szkołę potrzeb edukacyjnych uczniów.
- Sporządzenie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa.
- Zgodność tygodniowego rozkładu zajęć z projektem organizacyjnym.
- Realizacja potrzeb edukacyjnych uczniów w ramach pracy kół zainteresowań oraz organizowanych przez szkołę zajęć pozalekcyjnych.
- Oferta edukacyjna szkoły umożliwi realizację podstawy programowej.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Zadanie III : Szkoła dba o ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych, wzrost efektów kształcenia zgodny z indywidualnymi możliwościami i potrzebami uczniów, uzyskiwanymi w trakcie realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania.

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa. Doskonali efekty swojej pracy.

Lp.	Działanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Systematyczna diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez przeprowadzanie badania wiedzy i umiejętności w formie testów (badania wstępne klasa I, IV, końcowe- wszystkie klasy), dokonywanie analizy wyników w postaci mocnych i słabych stron.	cały rok ze szczególnym nasileniem na zakończenie semestru i roku szkolnego	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania
2.	Opracowanie planów działań w zakresie poprawy efektów kształcenia w ramach pracy zespołów przedmiotowych. Nauczyciele wdrażają opracowane wnioski z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy.	wrzesień cały rok szkolny	Zespoły przedmiotowe

		podsumowanie na zakończenie semestru i roku szkolnego	
3.	Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów poszczególnych przedmiotów kształcenia między innymi poprzez obserwacje diagnozujące, planowanie wynikowe, diagnozy indywidualne nauczycieli.	cały rok szkolny zgodnie z obowiązującym planem	Nauczyciele przedmiotów
4.	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach i zawodach na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, rejonowym wojewódzkim i ogólnopolskim.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów nauczania
5.	Planowanie obserwacji lekcji pod kątem stosowanych metod i form pracy przez nauczycieli w zakresie wdrażanych wniosków poprawy efektów kształcenia oraz motywowania uczniów w procesie uczenia się.	zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor w porozumieniu z nauczycielami
6.	Prowadzenie lekcji otwartych przez nauczycieli, analiza i wymiana doświadczeń z odbytych szkoleń.	w ciągu roku szkolnego	Zespoły przedmiotowe
7.	Analiza wyników sprawdzianów wewnętrznych oraz analiza wyników egzaminu próbnego i właściwego po klasie VIII. Porównywanie wyników.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele pracujący w zespołach przedmiotowych
8.	Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów poszczególnych przedmiotów kształcenia między innymi poprzez obserwacje diagnozujące, planowanie wynikowe, diagnozy indywidualne nauczycieli	cały rok szkolny zgodnie z obowiązującym planem	Nauczyciele przedmiotów
9.	Tworzenie programów naprawczych na bazie przeprowadzonych diagnoz, wskazujących sposoby pracy z dziećmi w celu osiągnięcia lepszych efektów kształcenia	wrzesień	Zespoły przedmiotowe

Spodziewane efekty:

- W szkole dokonywana jest systematycznie diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów, która jest wykorzystywana w doskonaleniu pracy dydaktyczno- wychowawczej.
- Procesy edukacyjne w szkole są planowane, monitorowane i doskonalone z wykorzystaniem zalecanych warunków podstawy programowej.
- Szkoła przeprowadza analizę zaplanowanych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Wdraża wnioski z przeprowadzonych diagnoz.

Działanie prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zespoły przedmiotowe analizują realizację treści kształcenia z poszczególnych przedmiotów nauczania zawartych w planach nauczania, przeprowadzają ewaluację w zakresie stopnia realizacji podstawy programowej.	wrzesień, luty, czerwiec	Nauczyciele w zespołach przedmiotowych
2.	Przeprowadzanie obserwacji lekcji pod kątem realizacji planów dydaktycznych zgodnych z podstawą programową, aktywizowania uczniów, relacji nauczyciel – uczeń, stosowania metod aktywizujących przez nauczycieli- kontrola właściwego przygotowania pod względem metodycznym i merytorycznym oraz prowadzenia zajęć edukacyjnych.	zgodnie z opracowanym harmonogramem	Dyrektor
3.	Zapoznavanie uczniów, rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów nauczania, przedmiotowymi systemami oceniania, obowiązującymi w szkole procedurami oceniania i klasyfikowania uczniów zawartymi w WSO i statucie szkoły na pierwszym zebraniu.	do końca września, na zebraniu z rodzicami, w trakcie lekcji organizacyjnych, na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania
4.	Modyfikowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów kryteriów wymagań na poszczególne stopnie szkolne stosownie do możliwości uczniów. Kontrakt nauczyciel-uczeń.	wrzesień	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów kształcenia
4.	Nadzorowanie przestrzegania przez nauczycieli WSO. Rytmiczność oceniania.	cały rok	Dyrektor szkoły
5.	Monitorowanie prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji szkolnej pod kątem zgodności z realizowanymi planami dydaktycznymi.	wrzesień, styczeń, czerwiec	Dyrektor szkoły
6.	Kontrolowanie przez dyrektora bieżącego oceniania uczniów poprzez sprawdzanie zeszytów uczniowskich oraz sprawdzanie wpisów ocen do dzienników lekcyjnych.	cały rok	Dyrektor szkoły
7.	Wzmocnienie działań kontrolnych dyrektora szkoły w zakresie realizacji przez nauczycieli treści kształcenia zgodnie z przyjętymi do realizacji programami nauczania.	sukcesywnie przez cały rok szkolny	Dyrektor szkoły
8.	Motywowanie uczniów do nauki między innymi poprzez przyznawanie nagród rzeczowych na zakończenie roku szkolnego, nagradzanie na forum szkoły zgodnie z prawem wewnątrzszkolnym,	na zakończenie roku szkolnego, w ciągu roku szkolnego	Dyrektor szkoły, nauczyciele wychowawcy

	typowanie uczniów do uzyskania stypendium Wójta Gminy.		
9.	Przeprowadzenie szkoleń z udziałem ekspertów zewnętrznych.	termin ruchomy (do ustalenia)	Dyrektor szkoły, nauczyciele pracujący w szkole

Zadanie IV: Stworzenie warunków zmierzających do poprawy efektów kształcenia: jasno określone cele ukierunkowane na rozwój ucznia, właściwy dobór metod kształcenia. Ocenianie jako proces zmierzający do poprawy efektów kształcenia

Spodziewane efekty:

- Nauczyciele odpowiednio planują i realizują treści kształcenia określone w podstawie programowej.
- Plany pracy nauczycieli uwzględniają efekty zapisane w podstawach programowych.
- Zasady i kryteria oceniania znane są uczniom i rodzicom.
- Metody kształcenia stosowane przez nauczycieli zapewniają jakościowy rozwój szkoły.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Zadanie II: Analiza i modyfikacja działań promocyjnych, w tym kontynuacja nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Analiza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli z uwzględnieniem możliwości szkoły.	luty	Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego, dyrektor
2.	Promowanie działań szkoły w środowisku w celu pozyskania większej liczby uczniów spoza obwodu szkoły poprzez dni otwarte szkoły, zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.	cały rok (marzec lub kwiecień- dzień otwarty)	Dyrektor szkoły, rada rodziców, nauczyciele
3.	<p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym miejscowości, gminy, rejonu m.in. poprzez organizowanie szkolnych imprez i uroczystości kulturalnych o charakterze lokalnym (Dzień Edukacji, Spotkanie przy opłatku- jarmark świąteczny, Dzień Seniora, festyn rodzinny, itp.).</p> <p>Pielęgnowanie tradycji i obrzędowości na terenie szkoły-Dzień Rodziny-połączony z Dniem Matki, Ojca i Dziecka. Prezentacja umiejętności uczniów, efektów pracy pozalekcyjnej.</p>	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości	Nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości, rada rodziców, dyrektor, samorząd uczniowski wraz z opiekunem
4.	Udział w różnorodnych formach współzawodnictwa, konkursach i imprezach kulturalnych/konkurs interdyscyplinarny, przeglądy i konkursy piosenki, rozgrywki sportowe, konkursy recytatorskie, konkursy plastyczne, ekologiczne, językowe.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, dyrektor
6.	Rejestrowanie ważnych wydarzeń w kronice szkolnej, na stronie internetowej.	na bieżąco	Nauczyciele odpowiedzialni
7.	Promocja szkoły w mediach gminnych i lokalnych.	na bieżąco	Nauczyciele odpowiedzialni
8.	<p>Organizowanie konkursów- konkurs matematyczny, plastyczny, recytatorski, ortograficzny.</p> <p>Konkurs czytania ze zrozumieniem.</p>	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni
9.	Kontynuacja nauczania języka niemieckiego dodatkowo jako języka mniejszości narodowej w ramach pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej – udział w przeglądach i konkursach języka niemieckiego.	cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu, dyrektor
10.	<p>Wprowadzenie w klasie V (i kontynuacja w klasie VI) przedmiotu Historia i Kultura Własna w wymiarze</p> <p>1 godzina tygodniowo.</p>	cały rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu
11.	Stała współpraca szkoły z organizacjami i instytucjami wspierającymi jej działalność: PPP, organami samorządowymi gminy, organem	na bieżąco	Wychowawcy klas, dyrektor

nadzorującym pracę szkoły, klubami sportowymi, WOPR, Policja, Straż pożarna, Stowarzyszeniem Świetlic Socjoterapeutycznych , komisją oświaty.		
---	--	--

Spodziewane efekty:

- Szkoła wzbogaca i modyfikuje swoją ofertę promocyjną stosownie do oczekiwań środowiska.
- Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku między innymi w celu pozyskania większej liczby uczniów do klasy pierwszej.
- Szkoła pozyskuje sojuszników oraz współpracuje z różnymi instytucjami, organami samorządowymi stowarzyszeniami kulturalnymi wspierającymi jej działalność.
- Uczniowie potrafią się komunikować w języku niemieckim.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Zadanie IV: Zatrudnianie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami oraz wykorzystywanie ich doświadczenia zawodowego do doskonalenia pracy szkoły

Obszar II.1. Nauczyciele

Spodziewane efekty :

- Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę nauczycieli.
- Kwalifikacje i doświadczenia zawodowe nauczycieli sprzyjają rozwojowi ucznia.
- Nauczyciele wykorzystują w pracy innowacyjne metody w tym innowacje pedagogiczne.
- Nauczyciele wywiązują się na bieżąco z przydzielonych im zadań i obowiązków.

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami oraz obowiązującymi przepisami dotyczącymi wymagań kwalifikacyjnych.	na bieżąco, zgodnie potrzebami szkoły	Dyrektor
2.	Ustalenie zakresu zadań służbowych oraz zakresu obowiązków zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.	do rozpoczęcia roku szkolnego	Dyrektor szkoły
3.	Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły
4.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem ze szkoleń z pozostałymi pracownikami, zapraszanie na lekcje pokazowe,	na bieżąco	Nauczyciele uczestniczący w zewnętrznym doskonaleniu

	demonstracja sposobu wykorzystania innowacyjnych metod pracy.		zawodowym, społeczny zastępca dyrektora
5.	Analiza dokumentacji nauczycieli pod kątem poprawności i systematyczności prowadzenia.	raz w miesiącu	Dyrektor szkoły
6.	Przyznawanie nagród i dodatków motywacyjnych zgodnie z obowiązującym regulaminem	lutym, czerwiec	Dyrektor, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Zadanie V: Planowanie doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami nauczycieli i jakościowym rozwojem szkoły Rozwój zawodowy nauczycieli

Spodziewane efekty:

- W szkole rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- W szkole istnieje system opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę.
- Szkoła docenia sukcesy nauczycieli, a niedociągnięcia eliminuje.
- Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodnie z potrzebami szkoły.
- Ocenianie pracy nauczyciela służy rozwojowi jakościowemu nauczycieli i szkoły.
- Przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli.
- Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje; kwalifikacje nauczycieli są wykorzystywane w praktyce zgodnie z potrzebami szkoły.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

L.p	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Przeprowadzenie działań monitorujących potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.	sierpień- wrzesień	Dyrektor
2.	Tworzenie i ewaluacja wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień	Dyrektor szkoły
3.	Tworzenie planu WDN z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli, wymiana doświadczeń i wspólne rozwiązywanie problemów dydaktycznych w ramach pracy zespołów przedmiotowych	sierpień- wrzesień , na konferencjach szkoleniowo-warsztatowych zgodnie z przyjętym harmonogramem	Dyrektor, rada pedagogiczna
4.	Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych zgodnie z opracowanym planem	cały rok	Liderzy zespołów przedmiotowych
5.	Dokonywanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z opracowanymi i zatwierdzonymi przez Radę Pedagogiczną kryteriami oceny	zgodnie z harmonogramem	Na wniosek nauczyciela lub z inicjatywy dyrektora szkoły
6.	Przeprowadzanie hospitacji, w tym hospitacji diagnozujących zgodnie z ustalonym harmonogramem lub na zaproszenie nauczycieli	zgodnie z opracowanym harmonogramem	Dyrektor szkoły

pod kątem innowacyjnych metod pracy, efektów kształcenia		
--	--	--

Zadanie VI : Pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych szkoły i osiągnięcia wysokiej jakości pracy

Obszar : II.3 Warunki działalności szkoły

Spodziewane efekty:

- Dostosowanie pomieszczeń szkolnych i ich wyposażenie do liczby uczniów, zadań szkoły i jej potrzeb rozwojowych.
- Uzupełnienie księgozbioru biblioteki w nowości wydawnicze.
- Doposażenie bazy szkoły w sprzęt komputerowy, audiowizualny i sportowy.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów :

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Systematyczne przeglądy stanu technicznego szkoły	zgodnie z obowiązującymi terminami	Konserwator, dyrektor szkoły, inspektor BHP
2.	Wnioskowanie do organu prowadzącego o pozyskanie środków na bieżące konserwacje i remonty obiektu i otoczenia szkoły	stosownie do potrzeb, w miarę posiadanych środków	Dyrektor przy współpracy z organem prowadzącym konserwator, inspektor nadzoru budowlanego
3.	Podjęcie skutecznych działań wzbogacających wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji nowej podstawy programowej i poszerzania oferty zajęć.	na bieżąco w miarę posiadanych środków	Dyrektor, rada rodziców, bibliotekarz
5.	Wzbogacenie księgozbioru biblioteki o nowości wydawnicze dla uczniów i nauczycieli	w miarę pozyskanych środków	Dyrektor, bibliotekarz, rada rodziców, nauczyciele
6.	Zakup sprzętu audiowizualnego i sportowego	w miarę pozyskanych środków	Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele

Zadanie VII : Podejmowanie działań zapewniających uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar: II.4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy

Spodziewane efekty:

- W szkole uczniowie mają zapewnioną odpowiednią opiekę oraz warunki sanitarne.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
- Organizowane zajęcia odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Podczas przerw między zajęciami uczniowie są objęci opieką zapewniającą im bezpieczeństwo.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Bieżące naprawy, kontrola i wymiana uszkodzonego sprzętu	na bieżąco, stosownie do potrzeb	Konserwator, dyrektor
2.	Nauczyciele dyżurują zgodnie z opracowanym harmonogramem dyżurów.	zgodnie z harmonogramem dyżurów	Wyznaczony nauczyciel
3.	Przestrzeganie obowiązujących przepisów oraz regulaminu wycieczek i wyjazdów szkolnych przez całą społeczność szkolną,	cały rok szkolny	Kierownik wycieczki, nauczyciele opiekunowie, uczniowie
4.	Uzupełnienie odzieży roboczej dla pracowników szkoły zgodnie z przepisami BHP	zgodnie z prowadzoną ewidencją	Dyrektor szkoły, pracownik administracji, inspektor BHP
5.	Realizacja założeń programu wychowawczego na lekcjach wychowawczych, zapoznanie uczniów z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, pogadanki na temat bezpiecznego zachowania w szkole	na bieżąco	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor, nauczyciel informatyki
6.	W szkole działa koordynator do spraw bezpieczeństwa, który działa według opracowanego planu.	na bieżąco	Pani Teresa Ciasto
7.	Dostosowanie szkoły do panujących obostrzeń, nakazów i zakazów pandemicznych	Na bieżąco	

Zadanie VIII: Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji szkolnej zgodnie z

przepisami prawa. Zapoznanie społeczności szkolnej z przepisami dotyczącymi zarządzania szkoły

Spodziewane efekty:

- W szkole prowadzona jest dokumentacja przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa, w tym ewidencja spełniania obowiązku szkolnego i rocznego przygotowania przedszkolnego.
- W szkole przestrzegane jest przez całą społeczność prawo wewnątrzszkolne.
- Statut szkoły oraz inne dokumenty są udostępniane nauczycielom, uczniom i rodzicom.
- Szkoła posiada sprawny system obiegu informacji.
- Szkoła w sposób partnerski współpracuje z samorządem lokalnym oraz innymi organami poza samorządowymi.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Systematyczna kontrola spełniania obowiązku szkolnego i rocznego przygotowania przedszkolnego, w razie potrzeby wdrażania postępowania egzekwowania obowiązku szkolnego / wpisy do księgi ewidencji uczniów/	do końca września	Dyrektor, pracownik administracji
2.	Aktualizacja dokumentów szkolnych, w tym statutu szkoły zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym	stosownie do potrzeb i dokonywanych zmian w przepisach prawnych	Rada pedagogiczna , rada rodziców, dyrektor
3.	Zaznajamianie na bieżąco uczniów, rodziców i nauczycieli ze dokonywanymi zmianami w dokumentach szkoły, informowanie o dokonanych zmianach na wywiadówkach , godzinach wychowawczych, na tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym, na stronie internetowej oraz za pośrednictwem e-dziennika.	zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami , na bieżąco	Wychowawcy klas, dyrektor, nauczyciel informatyki
4.	Opiniowanie dokonywanych zmian w prawie wewnątrzszkolnym przez rodziców	stosownie do potrzeb	Rada Rodziców
5.	Zaznajamianie uczniów z obowiązującymi w szkole prawami i obowiązkami, kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.	na początku roku szkolnego oraz zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy klas

Zadanie IX : Coroczna analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania z uwzględnieniem dostosowania programów nauczania z poszczególnych przedmiotów do możliwości psychofizycznych uczniów

Obszar III. Kształcenie

III.1. Programy nauczania

Spodziewane efekty:

- Programy nauczania spełniają wymagania określone w przepisach prawa.
- Programy nauczania są dostosowane do możliwości psychofizycznych uczniów, aspiracji i potrzeb
- Dokonywana będzie analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania
- Uczniowie osiągają efekty kształcenia na miarę swoich możliwości.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wybór programów nauczania jest zgodny z podstawą kształcenia ogólnego.	czerwiec	Dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2.	Analiza programów nauczania i dostosowanie ich do możliwości psychofizycznych uczniów (z wykorzystaniem zaleceń PPP). Tworzenie rozkładów materiałów.	wrzesień	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania
3.	Udział nauczycieli w zebraniach metodycznych oraz przedstawicielami wydawnictw	w miarę potrzeb	Nauczyciele szkoły

Zadanie X : Stworzenie warunków zmierzających do poprawy efektów kształcenia : jasno określone cele ukierunkowane na rozwój ucznia , właściwy dobór metod kształcenia. Ocenianie jako proces zmierzający do poprawy efektów kształcenia

Obszar III.3 Przebieg procesu kształcenia

Spodziewane efekty:

- Nauczyciele odpowiednio planują i realizują treści kształcenia, które uwzględniają korelację międzyprzedmiotową.
- Zasady i kryteria oceniania są znane uczniom i rodzicom.
- Metody kształcenia stosowane przez nauczycieli zapewniają jakościowy rozwój szkoły.

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zespoły przedmiotowe analizują realizację treści kształcenia z poszczególnych przedmiotów nauczania zawartych w planach nauczania .	Wrzesień, luty, czerwiec	Nauczyciele w zespołach przedmiotowych
2.	Przeprowadzanie hospitacji lekcji pod kątem realizacji przyjętych programów nauczania, aktywizowania uczniów, relacji nauczyciel – uczeń, stosowania metod aktywizujących przez nauczycieli- kontrola właściwego przygotowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych	zgodnie z opracowanym harmonogramem	Dyrektor
4.	Modyfikowanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów kryteriów wymagań na poszczególne stopnie szkolne stosownie do możliwości danej klasy.	wrzesień	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów kształcenia
4.	Nadzorowanie przestrzegania przez nauczycieli WSO	cały rok- ankieta marzec	Dyrektor szkoły
5.	Monitorowanie prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji szkolnej pod kątem zgodności z realizowanymi planami nauczania	wrzesień, styczeń, czerwiec	Dyrektor szkoły
6.	Kontrolowanie przez dyrektora bieżącego oceniania uczniów poprzez sprawdzanie wpisów ocen do e-dziennika	na bieżąco	Dyrektor szkoły
7.	Kontrolowanie realizacji przez nauczycieli treści kształcenia zgodnych z przyjętą do realizacji nową podstawą programową.	sukcesywnie przez cały rok szkolny	Dyrektor szkoły
8.	Motywowanie uczniów do nauki między innymi poprzez przyznawanie nagród rzeczowych na zakończenie roku szkolnego, nagradzanie na forum szkoły zgodnie z prawem wewnątrzszkolnym, typowanie uczniów uzdolnionych matematycznie do stypendium, typowanie uczniów do uzyskania stypendium Wójta Gminy	na zakończenie roku szkolnego, w ciągu roku szkolnego	Dyrektor szkoły, nauczyciele wychowawcy

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Zadanie XII: Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy wszystkich uczniów.

W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Obszar IV.1 Równość szans

Spodziewane efekty :

- W szkole będą zapewnione wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Programy nauczania i program wychowawczy będą promowały szacunek dla każdego człowieka.
- W szkole będą przestrzegane prawa i obowiązki uczniów i rozpowszechniana wiedza o nich.

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa.	czerwiec - wrzesień	Sekretarka , dyrektor
2.	Uwzględnianie w planie pracy wychowawczej tematyki promującej szacunek dla każdego człowieka jego godności osobistej , tolerancję dla inności, sprawiedliwość oraz inne uniwersalne wartości.	wrzesnia	Nauczyciele , wychowawcy
3.	Stworzenie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów uzdolnionych.	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas
4.	Organizowanie pomocy dla uczniowi specjalnych potrzebach edukacyjnych w formie zajęć zorganizowanych oraz pracy indywidualnej.	na bieżąco , zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz rewalidacji od września	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu,
5.	Zapoznanie rodziców i uczniów z przysługującymi im prawami.	podanie dokładnych informacji na zebraniu ogólnym – wrzesień	Dyrektor, nauczyciele wychowawcy
6.	Angażowanie uczniów do pracy na rzecz samorządności szkolnej. Wdrażanie uczniów do tajnego wyboru samorządu klasowego i szkolnego. Opracowanie planu działań, realizacja. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, mających na celu podtrzymanie tradycji szkoły.	na bieżąco	Opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy klas

Zadanie XIII : Stworzenie zintegrowanych programów wychowawczych i profilaktycznych sprzyjających respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości oraz tworzenie warunków do samorządnego działania uczniów

Obszar IV.2. : Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Spodziewane efekty :

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie programów wychowawczych dla poszczególnych klas z uwzględnieniem działań wychowawczych wskazanych w programie wychowawczym szkoły.	wrzesień	Wychowawcy klas
2.	Rozpoznawanie, analiza i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Współpraca z rodzicami i podejmowanie wspólnych działań.	na bieżąco	Wychowawcy, dyrektor, rodzice
3.	Szczegółowe zapoznanie uczniów z wartościami wychowawczymi jakimi kieruje się szkoła, głównymi kierunkami pracy zawartymi w programie wychowawczym i profilaktyki szkoły	w ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego
4.	Tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniów- aktywizacja pracy samorządu szkolnego : tworzenie planu pracy , opracowanie regulaminu, podejmowanie inicjatyw, akcji aktywizujących uczniów do działania na terenie szkoły, współudział w organizacji uroczystości szkolnych.	od września	Opiekun samorządu szkolnego, dyrektor szkoły
5.	Angażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej – organizacja imprez i uroczystości szkolnych: m.in kiermaszu świątecznego, dnia seniora, festynu rodzinnego współudział w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego	na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy klas,
6.	Opracowanie harmonogramu wycieczek szkolnych z uwzględnieniem walorów edukacyjnych (lekcje muzealne, wystawy, warsztaty dla uczniów).	do końca października	Nauczyciele w ramach pracy zespołów przedmiotowych
7.	Modyfikacja przeprowadzania spotkań dla rodziców- korzystanie ze środków audiowizualnych w celu informowania o zmianach w prawie oświatowym oraz prawie wewnątrzszkolnym.	w miarę potrzeb	Dyrektor, wychowawcy klas,

- Zadania wychowawcze i profilaktyczne będą zaplanowane i odpowiednio realizowane.
- Program profilaktyczny będzie przeciwdziałał powstawaniu patologii i uzależnieniom.
- Szkoła prowadzi współpracę z poradnią PPP, pielęgniarką szkolną i innymi instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze.
- W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Zadanie XIV: Szkoła prowadzi działalność opiekuńczą zapewniając pomoc uczniom, którzy jej potrzebują

Obszar IV. 3. Praca opiekuńcza szkoły

Spodziewane efekty:

- Wychowawcy klas będą rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.
- Szkoła będzie kontynuowała współpracę z instytucjami oraz osobami świadczącymi pomoc socjalną.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów poprzez przeprowadzenie wywiadów, kontakt z opieką społeczną, obserwacje zachowań uczniów.	wrzesień , w miarę potrzeb cały rok	Wychowawcy
2.	Szczegółowe zapoznanie uczniów z wartościami wychowawczymi jakimi kieruje się szkoła, głównymi kierunkami pracy zawartymi w programie wychowawczym i profilaktyki szkoły.	w ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego
3.	Zapewnienie opieki dzieciom rodziców pracujących zawodowo w formie zajęć opiekuńczych do godziny 16.20	w ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele
4.	Zapewnienie pomocy uczniom , którzy ją potrzebują - organizacja obiadów dla uczniów pozostających pod opieką GOPS-u, pomoc w ubieganiu się o zasiłki szkolne, dofinansowanie lub pokrycie kosztów wyjazdu do kina lub teatru z funduszu Rady Rodziców.	w miarę potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców
5.	Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy społecznej: GOPS, stowarzyszenie świetlic socjoterapeutycznych, Komisja Antyalkoholowa, władze samorządowe.	w miarę potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, rada rodziców

Zadanie XV: Podejmowanie skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych

Obszar: IV.4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej, opiekuńczej

Spodziewane efekty:

- Szkoła będzie podejmowała działania zapobiegawcze wobec uczniów sprawiających trudności.
- Uczniowie przestrzegają obowiązujących zasad zachowania.
- Na bieżąco i zgodnie z potrzebami są oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

Działania prowadzące do spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Stała współpraca wychowawców, nauczycieli, pedagoga, rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych z poszczególnymi uczniami	cały rok	Wychowawcy, dyrektor, pedagog
2.	Uczniowie przestrzegają zasad zachowania- wnioski z obserwacji nauczycieli, wyniki ankiety dla uczniów	na zakończenie semestru i roku szkolnego	Dyrektor
3.	Podjęcie działań w zakresie eliminacji nielicznych przejawów agresywnych zachowań uczniów , przejawów niskiej kultury osobistej poprzez organizowanie w szkole konkursów promujących kulturalnego zachowania, właściwą organizację współpracy z rodzicami uczniów, organizację szkoleń dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji	sukcesywnie , zgodnie z kalendarzem pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły	Nauczyciele wychowawcy, pedagog, opiekun samorządu szkolnego

Podstawa prawna :

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669).

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658).

Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(DZ. U. z 2017r. poz.1611).

Dyrektor szkoły:

Rada Pedagogiczna :

Rada Rodziców:

