

Uchwała nr 8/22/23
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
w Przechlebiu
z dnia 29.09.2022 r.
w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej w Przechlebiu

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Przechlebiu uchwała co następuje:

§ 1.

W Statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W § 17 ust. 2 skreśla się zapis: „ Dyrektor sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Szkoły.” i zastępuje zapisem w brzmieniu: „ Dyrektor sprawuje opiekę nad uczniami, stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Szkoły oraz umożliwia uczniom spożywanie jednego gorącego posiłku podczas pobytu w szkole. W tym celu organizuje catering.”
2. W § 17 wykreśla się treść ust. 4 i dodaje ust.7, do którego przenosi się treść ust. 4 w brzmieniu: „Obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną szkoły zapewnia Gminny Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Zbrosławicach.”
3. W § 17 ust. 4 przyjmuje brzmienie: „Dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, zawiesza zajęcia szkolne w przypadku:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia

z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonym w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz aktualnie obowiązujących przepisach.”

4. W § 17 dodaje się ust. 5 w brzmieniu: „W przypadku zawieszenia zajęć na czas dłuższy niż dwa dni, dyrektor ma obowiązek wprowadzenia nauczania zdalnego, przy czym nauczanie zdalne powinno być wprowadzone nie później niż w trzecim dniu od zawieszenia zajęć stacjonarnych.”
5. W § 17 dodaje się ust. 6 w brzmieniu: „Dyrektor po zawieszeniu zajęć organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - 1) zajęcia obowiązkowe i dodatkowe organizowane są poprzez platformę Microsoft Teams, zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć;
 - 2) uczniowie są zobowiązani potwierdzić swą obecność na zajęciach i pracować na nich zgodnie z ustalonymi zasadami;
 - 3) ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami statutowymi;
 - 4) nauczyciele dokumentują realizację programu nauczania w dzienniku elektronicznym;
 - 5) podczas zajęć zdalnych zarówno uczniowie jak i nauczyciele zobowiązani są do stosowania się do zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych ustalonych przez szkołę.”
6. W § 48 ust. 5 pkt 5 dodaje się: „pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym”.
7. W § 60 ust. 9 pkt 4 skreśla się: „jeżeli jest zatrudniony w szkole”.
8. W § 60 ust. 9 pkt 5 skreśla się: „jeżeli jest zatrudniony w szkole”.
9. W § 60 ust. 9 dodaje się pkt 6 w brzmieniu: „pedagog specjalny”.
10. W § 63 ust. 1 po słowie „specjalistów” dodaje się: „: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa szkolnego”.

11. W § 64 dopisuje się ust.5 i przenosi do niego treść ust. 4 w brzmieniu: „Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli regulują odrębne przepisy.”
12. W § 64 ust. 4 przyjmuje brzmienie: „Nauczyciel zobowiązany jest, prócz zadań statutowych., realizować tzw. godziny dostępności w szkole, które określa ust. 2f art. 42 Karty Nauczyciela.”
13. W § 67 ust. 3 pkt 5 dodaje się: „pedagogiem specjalnym”.
14. W § 67 dodaje się ust. 7 w brzmieniu: „Do zadań pedagoga specjalnego należy:
- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami;
 - 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów;
 - 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
 - 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny), przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących w szkole, w zakresie wymienionych wyżej zadań”.
15. W § 67 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: „ Do zadań psychologa szkolnego należy:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych

- lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2)diagnozowanie sytuacji w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
 - 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 5)minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 6)inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) udzielanie pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
 - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów.

16.W § 68 wykreśla się ust. 7 i jego treść przenosi się do § 67.

17.W § 67 dodaje się ust. 9 i przenosi do niego treść § 68 ust. 7 w brzmieniu: „Specjaliści, o których mowa w § 67 realizują zadania wyznaczone przez Dyrektora Szkoły oraz prowadzą dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami, w szczególności dzienniki, do których wpisują tygodniowy plan swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, imiona i nazwiska uczniów objętych różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz informacje o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziałają przy wykonywaniu wyznaczonych zadań.

18. W § 75 ust. 1 pkt. 2 wykreśla się: „szkolnego oraz zeszytu korespondencji” i dodaje: „elektronicznego”.

19. W § 75 ust. 1 dodaje się pkt 8 – 12 w brzmieniu:
„8) pouczeniem;

- 9) ostrzeżeniem ustnym lub pisemnym;
- 10) zobowiązaniem do przeproszenia pokrzywdzonego;
- 11) zobowiązaniem do naprawienia wyrządzonych krzywd i naprawienia szkód;
- 12) zobligowania do wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.”

20. W § 75 dodaje się ust. 9 w brzmieniu: „Wymienione w ustępie 1 pkt 1-12 kary nie mają zastosowania w przypadku popełnienia przez ucznia czynu ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.”

21. W § 81 skreśla się „WSDZ” i dodaje: „Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego”.

22. W § 83 skreśla się „WSDZ” i dodaje: „z zakresu doradztwa zawodowego”.

23. W § **84** skreśla się „WSDZ” i dodaje: „Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego”.

24. W § **87** skreśla się „WSDZ” i dodaje: „Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego”.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.